



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Area:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO
Periodo:	# 2	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	Junio 14
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO FUNCIONAN LAS COSAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 a 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatorio 		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Representa las herramientas (gráficos-plastilina)

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<p>tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Valora las artes y oficios • Propositivo: -Elabora un piñón-rueda en cartón
<p>2 8 a 12 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informes a padres de familia. 				
<p>3 15 a 19 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a docentes. • Semana santa 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 de Abril 			
<p>4 22 al 26 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del idioma • Artes y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición 			

5 29 al 3 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 	
6 6 al 10 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pintor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase 	
7 13 al 17 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Herrero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero. 		<ul style="list-style-type: none"> • Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. 	
8 20 al 24 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Sastre 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase 			
9 27 al 31 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Escultor 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Dialogo • Consignación • Ilustración • https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2Iso 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajado en clase sobre lo observado. 	
10 3 al 7 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Pescador 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac • Dialogo • Consignación • Ilustración de lo observado en su cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de su trabajo en clase. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico 			
11 10 del 14 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una rueda de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Ilustración • Consignación • Realización de rueda 	Tubo de papel higiénico	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo • Traer el material. 	

- **OBSERVACIONES: 12 de Abril Entrega de informes a padres de familia.**

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Trabajos de consulta.
2. Sustentaciones.
3. Bitácoras
4. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
<ul style="list-style-type: none"> Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. Semana 5 Trabajo en clase semana 4 	Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. Semana 6 Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. Semana 7 Trabajado en clase sobre lo observado. Semana 9 Revisión de su trabajo en clase. Semana 10	Autoevaluación Coevaluación

ANEXOS: semana 4

arte

1. Actividad en la que el hombre recrea, con una finalidad estética, un aspecto de la realidad o un sentimiento en formas bellas valiéndose de la materia, la imagen o el sonido.
2. Conjunto de obras que resultan de esta actividad, así como las diferentes tendencias o estilos de las mismas.

Oficio es una **ocupación habitual** o la **profesión de algún arte mecánica**. El término suele utilizarse para hacer referencia a **aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales**.

Semana 7

Descripción de las herramientas de herrería más representativas

- MÁQUINA PARA SOLDAR. La primera herramienta que debe conocer todo herrero **soldador** es la maquina para soldar. ...
- **ESMERIL**. ...
- **ALICATE** o LLAVE DE PRESIÓN. ...
- CEPILLO DE **ALAMBRE**. ...
- **METRO** o **CINTA MÉTRICA**

